

Inaugurační projev rektora Panevropské univerzity

doc. RNDr. Vladimír Krajčíka, Ph.D.

Magnificies, vážené paní rektorky a páni rektori, Honorabiles et Spectabiles, vážené prorektorky a prorektoři, milí děkani a děkanky, vážený pane presidente Prosperita holdingu, vážení členové vědecké rady, kolegyně a kolegové, vážení a milí hosté.

Jsem velmi rád a potěšen, že vás všechny mohu takto osobně přivítat u příležitosti mé inaugurace rektorem Panevropské univerzity. Na úvod projevu bych chtěl především poděkovat majitelům a představenstvu naší společnosti za velkou důvěru, kterou projevíli jmenováním mé osoby do čela univerzity. Jsem připraven se ujmout této role s pokorou, ale i s vědomím odpovědnosti za realizaci pilotního projektu, který nemá v historii soukromého vysokého školství období.

Zároveň děkuji panu prezidentu koncernu za profesní představení mé osoby. Chci Vás ubezpečit, že realizace této výzvy je největší v celé mé profesní akademické a manažerské kariéře. Projekt profesní univerzity, jejíž základy nyní stavíme, je naprosto ojedinělý ve formách, obsahu a rozsahu všech vysokoškolských procesů.

Profesní univerzita propojuje teorii s praxí. Klade důraz na vyváženost teoretického přístupu s uplatnitelností našich absolventů v praxi. Naší vizí je stát se přední profesní mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí pro svůj přínos v propojení univerzity, podniků a společnosti prostřednictvím excelence v profesní výuce, učení, výzkumu, internacionalizaci, podnikání a vedení.

Model profesní univerzity je zcela nový. Jistě si kladete otázku, na čem je založen, jaké jsou jeho základní principy. Co musí profesní univerzita splňovat. Dovolte mi, se spolu s Vámi, nad těmito atributy zamyslet.

Prvním principem je transformační přístup. Jeho podstatou je transformovat univerzitní vzdělávání prostřednictvím propojení akademické přísnosti, praktické orientace a výuky založené na výsledcích, znalostech a dovednostech.

Dovednost je pojem, který je pro naši profesní univerzitu podstatný. Profesor Zelený objasňuje dovednost schopností něco dokázat, prokázat, že to umí. Dokonce říká: vědět neznamena umět. Dovednost je účelová koordinace akce.

Hezký příklad mi pan profesor sdělil na našem společném pobytu v jeho pracovišti na Fordham university. Přestože na internetu najdete velké množství receptů na přípravu kvalitního steaku, pouze nejlepší kuchař má dovednost jej skutečně připravit, prostě má dovednost, umí.

Naším cílem v profesní univerzitě je právě dosažení dovedností. K tomu slouží naše formální metody propojující teoretickou výuku s praktickými aplikacemi jako jsou profesní praxe, případové studie atd.

Dalším principem je kooperativní myšlení, spolupráce a propojení školy a podniků. Nejde jen formální smlouvy, ale skutečné zapojení odborníků z praxe do výuky, řešení projektů a zadání dle potřeb podniků a společností, organizace karierních dnů a činnost samotného Centra kariery a rozvoje. Jak jinak dokázat realizovatelnost tohoto principu než tím, že samotní vlastníci naší univerzity jsou úspěšným českým koncernem s více než šedesáti podniky doma i v zahraničí. Ostatně tyto debaty vedeme i v Hospodářské komoře, kde jsem osobně předsedou dozorčí rady. Velmi dobře znám podnikatelské volání po absolventech s praktickými dovednostmi.

Další principy jsou velmi progresivní a možná pro mnohé i překvapivé. Obecně hovořím o univerzitní vyváženosti rigidního přístupu založeného na akademické přísnosti s relevancí uplatnitelnosti na trhu práce. Tedy řešení vztahu akademik versus praktik.

Jaký je náš přístup na naší profesní univerzitě. Profesní univerzita musí mít akreditovaný doktorský studijní program, jehož základ je řízen výzkumnými potřebami podniků a společností. To zajišťuje nejen složení vědecké rady s významným zapojením profesně zainteresovaných akademiků, ale i složení interních a externích školitelů. Profesní univerzita musí mít kvalitní vědecký časopis indexovaný ve světových databázích Web of Science a SCOPUS s hodnocením Q1- Q2. Pro zajištění kvality a udržitelnosti rigo a relevance profesní univerzita musí zajistit vědecko – výzkumné centrum, v jehož zázemí pracují mezinárodní výzkumníci s vysokým H indexem. Zároveň tito výzkumníci musí prokázat zkušenost s podnikatelským prostředím a prokázat a dokázat manažerské zkušenosti. Opět se tak podtrhuje a propojuje transformační přístup podtrhující potřebnost dovedností. Výzkum v manažerských vědách může

kvalitně provádět jen ten, kdo v minulosti prakticky prokázal své kompetence. Tedy opět to relevance.

Dostávám se tímto k dalším atributům, které osobně považuji za téměř nejdůležitější, lidé. Profesní univerzita je založena na angažovanosti, důvěře, motivaci, spolupráci. Tím nemyslím jen akademiky, ale prostě všechny zaměstnance, spolupracovníky a hlavně studenty. Na společném zájmu šířit dobré jméno naší univerzity, vysvětlovat smysl investice do vzdělání, ale i vyvracet některé nepravdy a předsudky o soukromém vysokém školství. Pevně věřím, že i tady chce všechno svůj čas a model profesní univerzity se stane modelem pro několik těch nejkvalitnějších soukromých vysokých škol v naší zemi. Ostatně vzory v zahraničí máme.

A na závěr mi dovozte poslední princip, digitalizace univerzity. Tady asi nikoho nepřekvapím, je to ostatně i moje velké profesní téma. Profesní univerzita nesmí odosobňovat. Je založena na přímé osobní výuce a osobním poznání. Informatika je dobrý nástroj, ale zlý pán. Digitalizace musí nám šetřit čas proto, abychom získali pro vlastní práci, pro získání znalostí dovedností. Informatizace je o datech a informacích, vše ostatní je zbytečné.

Vážené kolegyně, dámy a pánové.

Uvedené principy modelu Profesní univerzity zůstanou jen na papíře, pokud je sami neproměníme v činy a skutky. I to je naplnění naší schopnosti a dovednosti realizovat pilotní projekt v českém vysokoškolském prostředí – vytvoření reálné profesní univerzity.

Vivat Panevropská univerzita.